**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 96» городского округа Самара**

**г. Самара, Пугачевский тракт 35 «А», тел. 330-26-66, факс 264-08-82**

**Конспект по сенсорному развитию**

**в первой младшей группе**

**на тему «Угостим куклу Катю фруктами»**

Выполнили:

воспитатель Закалина Э.Ш.

воспитатель Горюшина М.В.

Самара 2022 г.

Конспект занятия по сенсорному развитию в первой младшей группе «Угостим куклу Катю фруктами»

 **Цель:** закрепление названия некоторых фруктов

 **Задачи:**

- Формировать у детей представления о фруктах;

- Закрепить умение узнавать фрукты;

- Продолжать знакомить с цветом, формой и вкусом фруктов;

- Развитие мелкой моторики рук;

**Оборудование:** кукла, фрукты *(яблоко, груша, апельсин, банан)* ; для определения предметов на ощупь пособия *«чудесный мешочек»*.

Ход НОД:

Воспитатель: дети, послушайте кто к нам стучится в дверь, давайте посмотрим?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Заносит куклу. Здравствуйте, детки!

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, вы узнали, кто к нам пришел в гости?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это Катя к нам пришла.

Катя: Я вам тоже кое – что принесла, вот здесь в мешочке, но я вам не покажу, пусть ребята сами догадаются.

Воспитатель: Ну, если не хочешь показывать, дай, хоть понюхать. *(Катя идет мимо детей дает им понюхать)*.

Воспитатель: Вы догадались, что у Кати в мешочке?

Ответ детей:

Воспитатель: Ребятки, давайте вместе с Катей сядем на ковер в круг и рассмотрим содержимое мешочка. Воспитатель достает фрукт. Что это? Какой он?

Ответы детей: Апельсин - круглый, оранжевый, большой, шершавый, твердый *(по очереди обследуется банан, груша, яблоко)* .

Воспитатель: Ребятки, а давайте мы с вами положим фрукты на тарелку?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Ребятки, а какие мы с вами фрукты положили на тарелочку?

Дети: апельсин, банан, груша, яблоко.

Воспитатель: Какой апельсин? Какой банан? Каким цветом груша? Какое яблоко?

Ответы детей: круглый, оранжевый, шершавый, твердый.

Воспитатель: Правильно ребятки, а кто мне скажет, какой банан?

Дети: овальный, желтый, мягкий, длинный.

Воспитатель: Правильно ребята, а каким цветом и формой груша?

Дети: овальная, зеленая, твердая, гладкая.

Воспитатель: Конечно, ребятки правильно вы все говорите, а каким цветом яблоко?

Дети: круглое, твердое, красное, гладкое.

Воспитатель: Правильно ребятки, а кто мне скажет, как назвать их одним словом?

Дети: Фрукты.

Воспитатель: Правильно фрукты, а где растут фрукты?

Дети: в саду.

Воспитатель: Правильно ребята, а теперь мы с вами поиграем в игру, которая называется *«Чудесный мешочек»*.

Воспитатель: Теперь посмотрим, сможете ли вы узнать фрукты, не глядя на них. Я принесла *«Чудесный мешочек»*, сложим все фрукты в него. Я будете по очереди подходить, к вам, а вы опустите руку в мешочек, ощупаете и назовете фрукт, который возьмете, не доставая его наружу. Затем вынимаете его и угощаете Катю.

Воспитатель: Катя ты видишь, какие дети у нас догадливые? Они тебе понравились?

Катя: Ваши дети молодцы, очень хорошо справились с заданием.

Итог занятий :

Воспитатель: Ребятки, вам понравилось занятие?

Кто в гости к нам приходил? *(Катя)*

А чем она нас угощала? *(яблоком, бананом, грушей, апельсином)*

А какие фрукты бывают? (круглые – длинные, сладкие – кислые, зеленые – красные, гладкие – шершавые, мягкое - твердое).

Воспитатель: Молодцы ребятки, вы сегодня очень хорошо поработали, я за вас очень рада!